

## Основные направления развития организации

Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p><b>«Учитель. Школьная команда»</b></p> <p>Дефицит Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>Развитие кадрового потенциала школы: Современный учитель</p>	<p>До 01.06.2024 увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования с 60 % до 80 %</p>	<p>Увеличение доли обученных по программам федерального реестра сотрудников до 80 %.</p>	<p>01.06.2024 г. Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель, рабочая группа (школьная команда) 01.06.2024</p> <p>Наставники, председатели ШМО, педагоги 01.06.2024</p> <p>Зам.дир. по УВР, Педагог-психолог 01.10.2024</p> <p>Зам.дир. по УВР 31.12.2024 г.</p>	<p>1. В срок до 01.06.2024 г разработать план диагностических мероприятий по выявлению потребностей в повышении квалификации и курсовой подготовки, ликвидации профессиональных дефицитов, в том числе инструментами ЦОС.</p> <p>2. Разработка и реализация системы материального и нематериального стимулирования сотрудников в области повышения квалификации.</p> <p>3. Формирование ИОМ педагогов на платформе на основе самодиагностики. В том числе с использованием ресурса ЦНППМ.</p> <p>4. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов, помогающих провести самодиагностику</p>	<p>Кадровый ресурс: управленческие и наставнические кадры, прошедшие КПК по программам федерального реестра.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Наличие соответствующих документов, удостоверений, приобретение компетенций, реализуемых на практике, повышающих качество преподавания и обучения</p>	<p>Внутренняя: Самооценка ИОМ Индивидуализированная программа наставничества График обучения</p> <p>Внешняя: Внешний контроль</p>

